




**SCUOLA  
DELL' INFANZIA  
STATALE  
"G. RODARI"  
CASSINETTA DI  
LUGAGNANO**



**LA SCUOLA  
DELL'INFANZIA G.  
RODARI SI COMPONE DI  
TRE SEZIONI**

# LA SEZIONE “A” DELLE API



# LA SEZIONE "B" DELLE FARFALLE



# LA SEZIONE "C" DELLE COCCINELLE



# C'E' UN GRANDE SALONE PER ATTIVITA' E GIOCO LIBERO ...



# ... E UN AMPIO GIARDINO ATTREZZATO PER GIOCO E ATTIVITA' ALL' APERTO



**LE SEZIONI SONO  
“MISTE” FORMATE CIOE’  
DA ALUNNI DI ETA’  
DIFFERENTI CHE  
SEGUONO UN PERCORSO  
COMUNE**

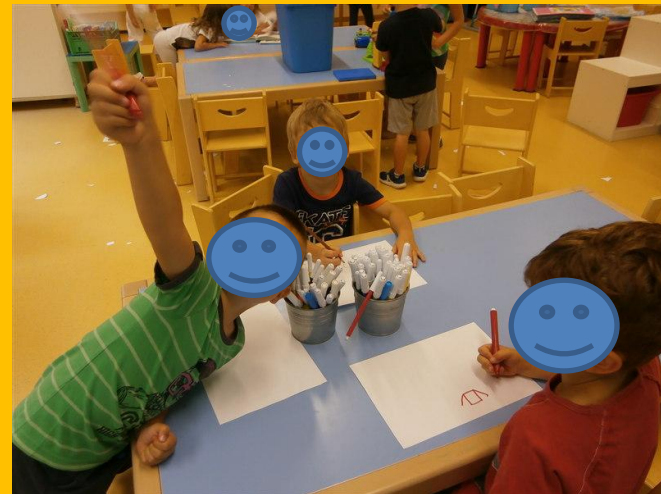
**CIO' PROMUOVE IL  
COSIDDETTO  
“APPRENDIMENTO  
SOCIALE”, OVVERO LA  
POSSIBILITA' DI  
IMPARARE GLI UNI DAGLI  
ALTRI**

# GIORNATA TIPO

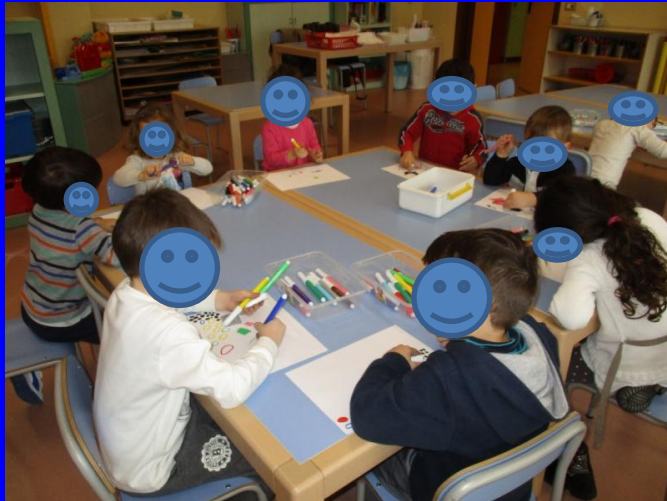
## SERVIZIO DI PRE-SCUOLA: 7.30 O 7.45 A SECONDA SE IL PRE E' GESTITO DAL COMUNE O DAGLI INSEGNANTI



# 8. 00/8.50 ACCOGLIENZA



# 9.00/11.00 ATTIVITA' DIDATTICHE



# 11.00/11.45 GIOCO LIBERO IN SALONE



# 11.45/12.00 PRATICHE IGIENICHE



# 12.00/12.50 PRANZO



# 13.00/ 14.00 GIOCO LIBERO IN SALONE



# 14.00/ 15.15 ATTIVITA' DIDATTICHE



# 16.00/17.30 DOPOSCUOLA GESTITO DAL COMUNE



# **LA NOSTRA PROGRAMMAZIONE**

**LA NOSTRA PROGRAMMAZIONE E'  
SUDDIVISA IN DUE MOMENTI  
FONDAMENTALI:**

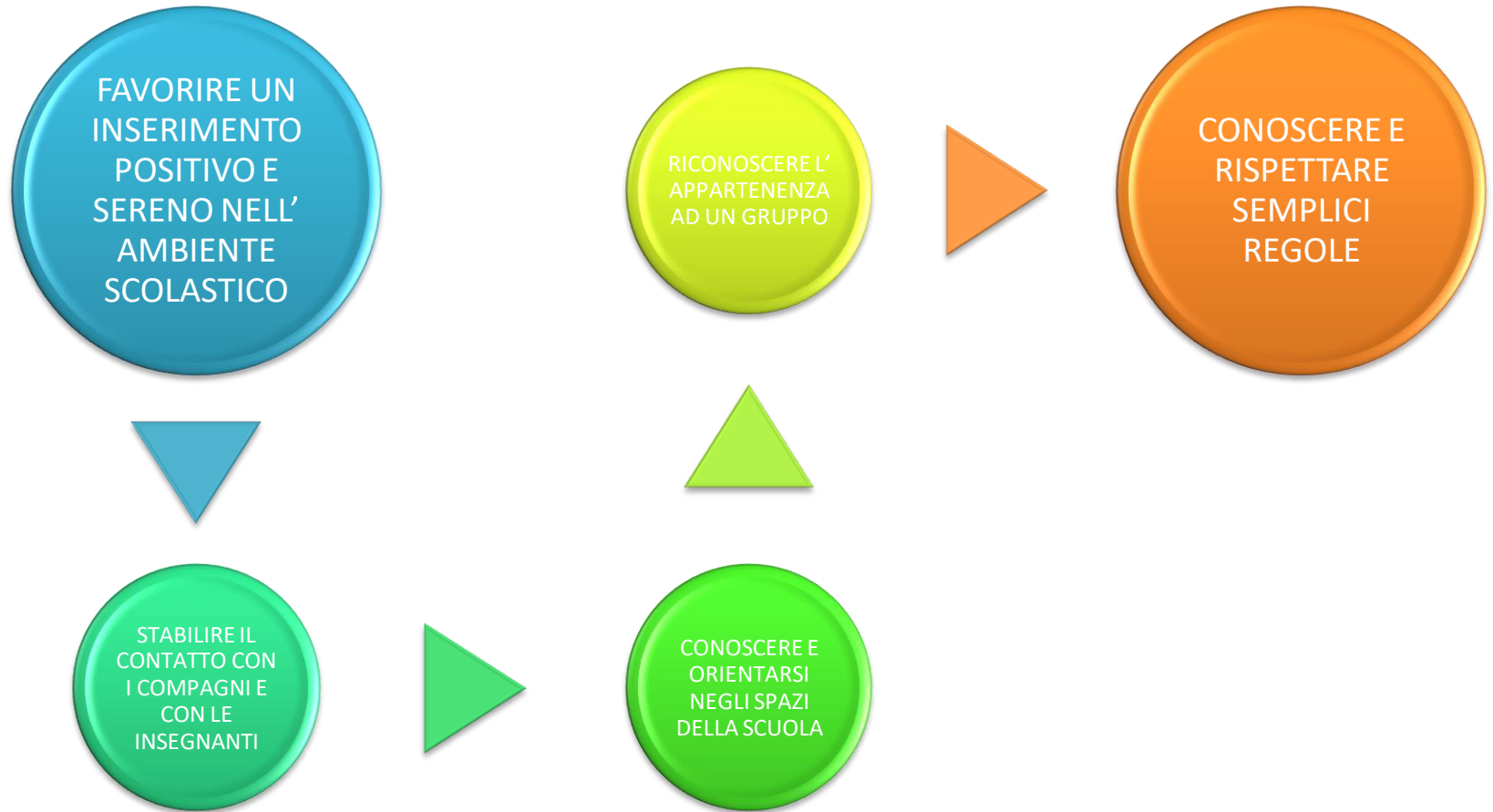
- **INSERIMENTO/ACCOGLIENZA  
(SETTEMBRE/OTTOBRE)**
- **PROGETTAZIONE EDUCATIVA –  
DIDATTICA (NOVEMBRE/MAGGIO)**

# INSERIMENTO/ACCOGLIENZA

**DOPO LA PAUSA ESTIVA I RACCONTI DEI BAMBINI SULLE VACANZE APPENA TRASCORSE DIVENTANO LO SPUNTO PER ATTIVITA' VOLTE A RENDERE PIU' SERENO IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA, A CONQUISTARE AUTONOMIA NEI CONFRONTI DELL' AMBIENTE SCOLASTICO E AD ACCETTARE I SUOI RITMI E LE SUE REGOLE DI COMPORTAMENTO.**



# INSERIMENTO – ACCOGLIENZA A.S. 2022/2023 ET L'EXTRATERRESTRE UNA STORIA D' AMICIZIA





## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Esplorare l' ambiente scuola

Conoscere e orientarsi negli spazi della scuola

Conoscere e rispettare semplici regole

Stabilire il contatto con i compagni e gli insegnanti

Riconoscere l' appartenenza ad un gruppo

Interagire con i compagni e con gli adulti.

Manipolare, montare e smontare. Organizzare spazi

## **ATTIVITA'**

Lettura della storia: "ET L' EXTRATERRESTRE

Giochi di conoscenza

Esplorazione degli ambienti scolastici

Canti, balli e filastrocche

Attività di routine

Attività pratico creative

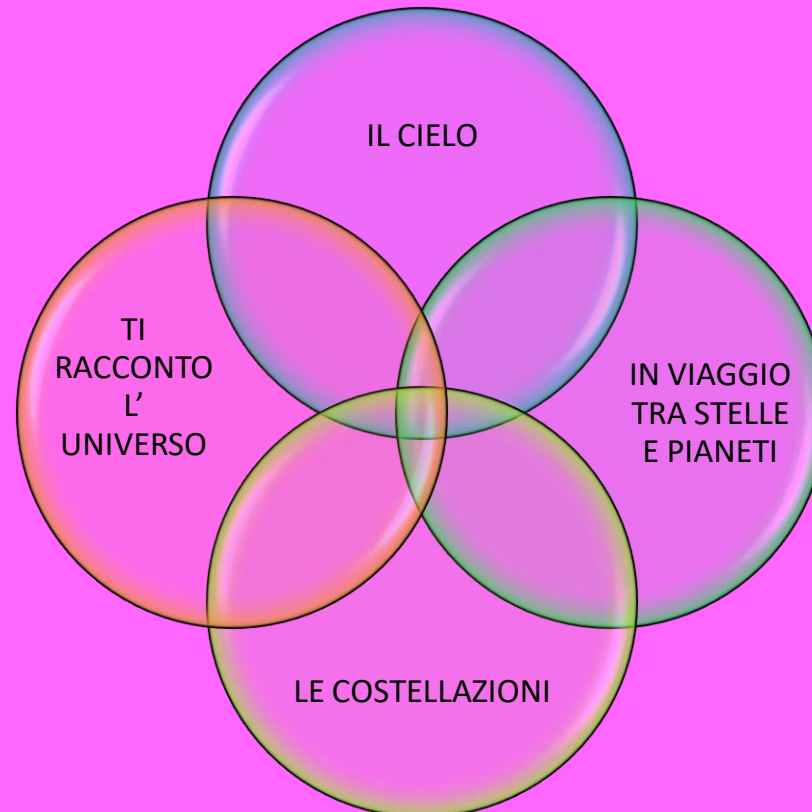
# **PROGETTAZIONE EDUCATIVA - DIDATTICA**

**LA NOSTRA SCUOLA HA SCELTO UN TIPO DI PROGRAMMAZIONE “PER SFONDO INTEGRATORE”. CIO’ COMPORTA LA SCELTA DI UN ARGOMENTO COMUNE A TUTTE LE SEZIONI CHE PROPONE IPOTESI DI LAVORO FLESSIBILI IN MODO CHE I BAMBINI POSSANO ESPRIMERE LA PROPRIA ORIGINALITA’, LE PROPRIE COMPETENZE E ATTITUDINI SENZA, PERO’, PERDERE DI VISTA I TRAGUARDI ESSENZIALI.**

# PROGETTAZIONE EDUCATIVA

A.S. 2022/2023

## GUARDANDO IN SU ... VERSO IL CIELO



# SVILUPPO MAPPA CONCETTUALE GUARDANDO IN SU ... VERSO IL CELO

## Obiettivi formativi

Migliorare l'attitudine all'osservazione e all'analisi dei fenomeni naturali.

Sviluppare il senso del valore della natura.

Essere motivati a collaborare con gli altri nella gestione di un bene comune.

Raccontare esperienze personali ai compagni in vari modi.

Formulare ipotesi e spiegazioni.

Ampliare il lessico.

Arricchire le tecniche espressive.

Potenziare le capacità artistico/creative

## Organizzazione

Verrà elaborato un percorso esplorativo di ricerca-azione teso a affinare le capacità di fare ipotesi, confrontare, verificare, trarre deduzioni, porre domande, progettare.

I bambini saranno coinvolti nella scoperta dell'universo, degli astri nel cielo, delle galassie, attraverso racconti immagini e web.

Verranno proposti esperimenti pratici e la sperimentazione di varie tecniche artistiche.

# **I NOSTRI LABORATORI**

**OLTRE ALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE VENGONO EFFETTUATI, DEI LABORATORI INTERSEZIONALI ORGANIZZATI PER FASCE DI ETA'. FANNO ECCEZIONE I LABORATORI DI PSICOMOTRICITA' E CONTADINI IN ERBA CHE SONO ORGANIZZATI PER GRUPPO CLASSE**

# **LABORATORI CON PERSONALE SPECIALIZZATO ESTERNO ALLA SCUOLA.**

**CI SONO, INOLTRE, LABORATORI  
TENUTI DA ESPERTI ESTERNI  
FINANZIATI DAL COMUNE. QUESTI  
LABORATORI SONO ORGANIZZATI  
PER FASCE DI ETA' E NELLO  
SPECIFICO SONO:**

**INGLESE, RIVOLTO AI BAMBINI DI  
CINQUE ANNI;**

**ANIMAZIONE MUSICALE, RIVOLTO  
AI BAMBINI DI QUATTRO ANNI.**

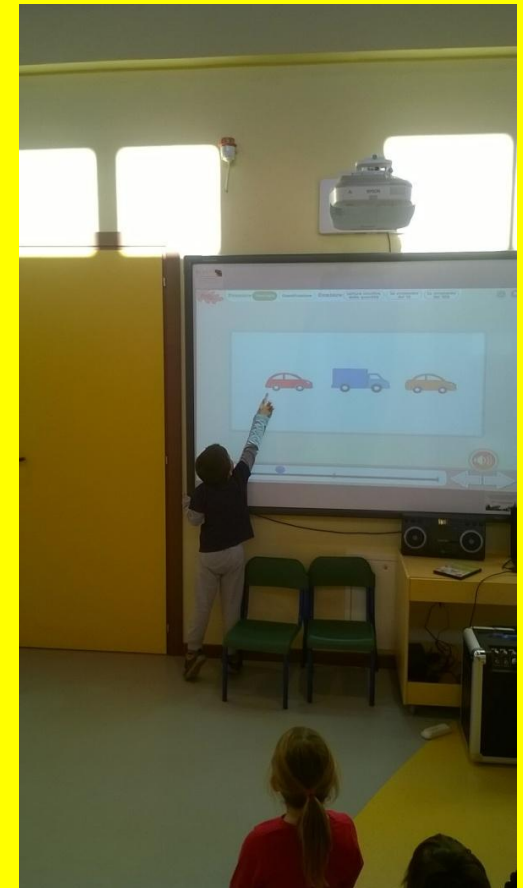
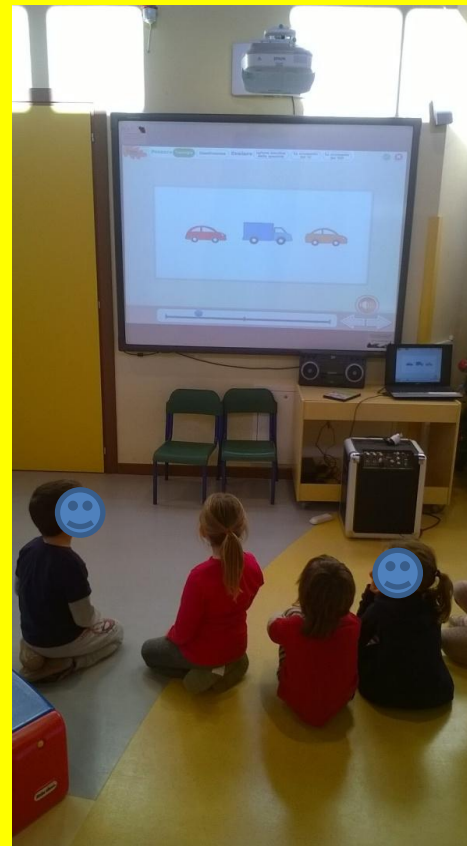
# LABORATORIO INTERSEZIONALE 3 ANNI “MANI IN PASTA”

LABORATORIO  
MANIPOLATIVO  
ESPERENZIALE



# LABORATORIO INTERSEZIONALE 4 ANNI “DIVERTIAMOCI CON I NUMERI”

## LABORATORIO DI ATTIVITA' LOGICO-MATEMATICA

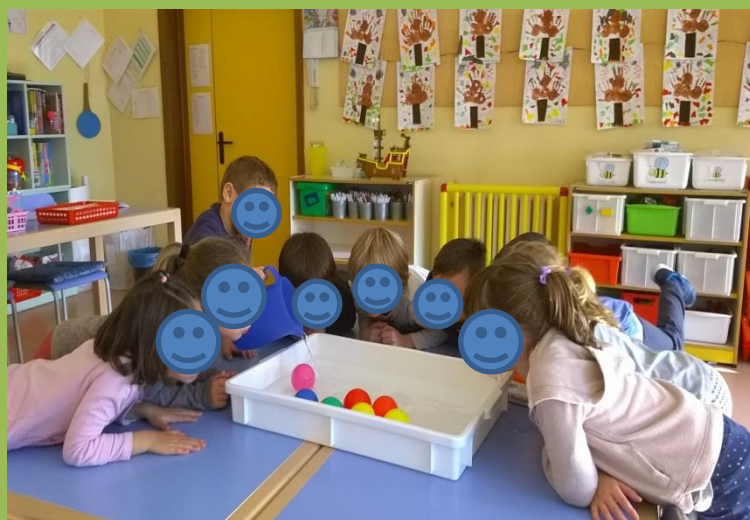


# LABORATORIO INTERSEZIONALE 5 ANNI "METALINGUAGGIO"



# LABORATORIO INTERSEZIONALE 5 ANNI “SCOPRO IL MONDO CON I PERCHÉ”

LABORATORIO SCIENTIFICO/  
ESPERENZIALE



# CONTADINI IN ERBA

PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE  
DI TRE AIUOLE COLTIVATE  
AD ORTAGGI NEL GIARDINO  
DELLA SCUOLA



# PSICOMOTRICITÀ

## LABORATORIO DI ATTIVITÀ MOTORIA



# INGLESE

## LABORATORIO INTERSEZIONALE 5 ANNI



# ANIMAZIONE MUSICALE LABORATORIO INTERSEZIONALE 4 ANNI



# FACCIAMO FESTA

**ORGANIZZAZIONE E  
REALIZZAZIONE DI  
MOMENTI DI FESTA**



# LE NOSTRE GITE

- **OGNI ANNO VENGONO PROGRAMMATE USCITE SUL TERRITORIO E UN'USCITA DIDATTICA DI UN'INTERA GIORNATA ,INERENTI ALLA PROGRAMMAZIONE**



**LE ATTIVITA' FINORA ILLUSTRATE SI  
RIFERISCONO NATURALMENTE A  
CONDIZIONI DI NORMALIA' ED, IN  
QUESTO MOMENTO PARTICOLARE, E'  
TUTTO SOSPESO MA ABBIAMO  
VOLUTO MOSTRARVELE UGUALMENTE  
PERCHE' CI PIACE PENSARE CHE  
PRESTO TUTTO FINIRA' E  
FINALMENTE SI POTRA' TORNARE A  
FARE SCUOLA A 360 GRADI**

# VI ASPETTIAMO!!!

