



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 - C.M. MIIC8E7007 - C.F. 90000230152
- Via Legnano, 92 -
20081 - Abbiategrasso (MI)
Tel.: 029420936 - Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it - MIIC8E7007@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icterzani.edu.it>



Prot. NR. 1797/U

Abbiategrasso, li 17/10/2019

Ai genitori

A tutto il personale

Oggetto: Atto di indirizzo programmatico del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2020

Il Dirigente Scolastico

Visto il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Visto la Legge 59/1997, «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa», che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

Visto il D.P.R. 275/'99;

Visto il D.P.R. 89/2009;

Visto l'art. 25 del D. Lvo 30.03. 2001, n. 165 cc.1, 2, 3, come novellato dal D.L.vo n. 150/'09;

Vista la L. 170/2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento (DSA) in ambito scolastico;

Vista la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;

Viste le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e del 2018;

Vista la legge n. 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal Collegio Docenti ed approvato il 06/12/2018 con Delibera nr 22 dal C.d.I. con delibera n. 205 del 11/12/2018 ;

TENUTO CONTO dei decreti attuativi della Legge 107/2015 (n° 60, 62, 63, 65, 66 del 13/4/2017);

TENUTO CONTO che ai sensi della normativa vigente, il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare e/o a integrare il PTOF per l'anno scolastico 2019-2020;

Riscontrato che gli Indirizzi del PTOF vengono definiti dal Dirigente Scolastico, il Collegio Docenti lo elabora, il Consiglio di Istituto lo approva, il PTOF può essere rivisto annualmente entro ottobre.

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e 2018, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, classe capovolta ...) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

VALUTATE le prioritarie esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV "Rapporto di Autovalutazione" e del conseguente piano di miglioramento;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 - C.M. MIIC8E7007 - C.F. 90000230152
- Via Legnano, 92 -
20081 - Abbiategrasso (MI)
Tel.: 029420936 – Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it - MIIC8E7007@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icterzani.edu.it>



TENUTO CONTO di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento costitutivo dell'identità dell'istituzione Scolastica, ma quale programma completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad rivedere il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2019-2020.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui al DPR. 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano triennale.
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
- È necessario strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali, tenendo presente i livelli essenziali delle prestazioni che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.
- È necessario puntare sulla questione Europa e il sempre più ampio e intricato incremento della globalizzazione. Il senso dell'appartenenza all'Europa e di cittadinanza europea comporta oggi la comprensione delle complesse dinamiche del rapporto tra i popoli, tra



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 - C.M. MIIC8E7007 - C.F. 90000230152
- Via Legnano, 92 -
20081 - Abbiategrasso (MI)
Tel.: 029420936 – Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it - MIIC8E7007@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icterzani.edu.it>



- nazioni, tra culture e storie che le connotano, tra diverse concezioni dell'economia e del suo ruolo nello sviluppo del benessere, tra visioni del futuro del mondo e del rapporto con i paesi e le genti extraeuropee
- E' indispensabile una formazione all'internazionalizzazione che implica una buona conoscenza delle lingue, un'esperienza di permanenza anche se breve all'estero, l'incontro con altri studenti "stranieri", ma soprattutto l'acquisizione di strumenti di comprensione delle diversità e specificità delle altre popolazioni e culture e di capacità comunicative e di collaborazione.

Da ciò deriva la necessità di:

- Ø migliorare i processi collegiali di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo per sezioni/classi parallele, curricolo verticale d'istituto, Dipartimenti);
- Ø superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre e in lingue straniere, competenze logico -matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- Ø operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- Ø monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni considerati a rischio a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES;
- Ø favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio.
- Ø favorire l'inclusione degli alunni NAI: gli sforzi e l'attenzione privilegiata sono rivolti all'acquisizione della lingua per comunicare, si continua e si amplia l'acquisizione della lingua per la comunicazione interpersonale di base e si inaugura l'apprendimento dei contenuti disciplinari comuni. Si segue poi il curricolo comune ai pari sostenuto attraverso forme di facilitazione didattica e linguistica. Dovranno essere previste modalità di orientamento degli alunni stranieri che tengano in conto dei profili di competenza in ingresso, delle specifiche difficoltà (in particolare nella lingua per lo studio) e delle prospettive del progetto di vita personale e familiare.
- Ø implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- Ø integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 - C.M. MIIC8E7007 - C.F. 90000230152
- Via Legnano, 92 -
20081 - Abbiategrosso (MI)
Tel.: 029420936 – Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it - MIIC8E7007@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icterzani.edu.it>



Ø potenziare ed integrare il ruolo funzionale dei consigli di sezione/classe, dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF;

Ø generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;

Siano prioritariamente considerati:

- i progetti riguardanti la didattica ordinaria e la qualità del processo di insegnamento-apprendimento;
- le attività volte al recupero degli studenti in difficoltà, al loro orientamento e alla loro motivazione; il recupero ed il potenziamento saranno considerati come parte integrante del processo di insegnamento – apprendimento, andranno prefigurati nel progetto formativo della scuola e ancorati nella loro realizzazione al monitoraggio degli esiti a livello di istituto, di classe, di singolo alunno.
- le iniziative che muovono verso l'aiuto allo studente per la costruzione di una personalità aperta e critica, di una cittadinanza attiva e responsabile e lo aiutino nell'acquisizione delle competenze chiave;

Il recupero ed il potenziamento saranno considerati come parte integrante del processo di insegnamento – apprendimento, andranno prefigurati nel progetto formativo della scuola e ancorati nella loro realizzazione al monitoraggio degli esiti a livello di istituto, di classe, di singolo alunno. Si presterà attenzione, accanto al curriculum formale (quadro orario, contenuti disciplinari, etc.), a tutto quanto è possibile fare per valorizzare un curriculum implicito, curando il clima, le relazioni, la partecipazione, la costruzione di senso di responsabilità; realizzando un'organizzazione ed una gestione funzionale ed efficace; dando esempio di professionalità, disponibilità, puntualità, rispetto delle regole, credibilità trasparenza; fornendo strumenti ed opportunità per il lavoro di gruppo, le attività laboratoriali, l'esercizio della creatività e del pensiero autonomo. In tal senso, la costruzione del curriculum di scuola deve mirare ad una condivisione di innovazione metodologica anche attraverso la realizzazione di una didattica laboratoriale e all'implementazione delle nuove tecnologie come strumenti di supporto.

Priorità contingenti

- a) valorizzazione delle conoscenze artistico/musicali anche mediante partecipazione a viaggi di istruzione, visite guidate, uscite didattiche, concerti, spettacoli teatrali, mostre e iniziative di vario genere che siano fortemente ancorate al curriculum di scuola;
- b) valorizzazione della conoscenza linguistica, anche favorendo la realizzazione di scambi e partenariati e/o promuovendo il conseguimento delle certificazioni linguistiche.
- c) educazione alla cittadinanza, alla partecipazione e alla legalità;
- d) prosecuzione dei progetti e delle iniziative che assicurano l'attuazione dei principi di pari opportunità e la prevenzione della discriminazione e della violenza di genere;
- e) potenziamento delle attività volte allo sviluppo del sapere informatico e scientifico.
- f) tutela di salute e benessere degli studenti (educazione alimentare, prevenzione dei rischi legati all'età, sostegno psicologico degli studenti preadolescenti);
- g) iniziative di formazione rivolte agli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 - C.M. MIIC8E7007 - C.F. 90000230152
- Via Legnano, 92 -
20081 - Abbiategrosso (MI)
Tel.: 029420936 – Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it - MIIC8E7007@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icterzani.edu.it>



- h) promozione del recupero scolastico, attuato sia secondo le forme e modalità contenute nelle indicazioni ministeriali , nelle programmazioni annuali di classe e in eventuali attività di ampliamento dell'O.F.;
- i) promozione delle eccellenze, anche attraverso l'organizzazione la progettazione di percorsi extracurricolari mirati;
- l) valorizzazione dei processi di autovalutazione interna ed esterna per come previsto dalla recente normativa (DPR 80 /2013 e Direttiva MIUR n. 11 del 2014), attraverso una elaborazione sempre più consapevole del RAV;
- m) realizzazione del Piano di Miglioramento che scaturisce dal rapporto di Autovalutazione;

INDIRIZZI PER PIANIFICAZIONE CURRICOLARE ED EXTRA-CURRICOLARE

Il PTOF 2019-2022, nella sezione dedicata alla pianificazione curricolare esplicherà:

- a) le macrovariabili di contesto (alunni stranieri, dispersione scolastica, povertà educativa, risorse del territorio, ecc.);
- b) le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'OF tenendo conto dei bisogni formativi della popolazione scolastica, dei principi di pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di ogni discriminazione;
- c) il curricolo d'istituto, Cittadinanza e Costituzione, progettazione di esperienze formative mirate (viaggi di istruzione, partenariati, iniziative sulla legalità e solidarietà, ecc.);d) i criteri e le modalità valutative;
- e) le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica (PAI ex CM 8/2013);f) le attività di continuità-orientamento;
- g) le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali in coerenza con il PNSD;
- h) rapporti scuola famiglia: colloqui periodici a carattere generale, incontri illustrativi in coincidenza delle scadenze quadrimestrali, ricevimenti individuali; assemblee di genitori e docenti, comunicazioni sul RE, accesso al registro elettronico, sito web della scuola. Rapporti con il Consiglio di istituto e con il Comitato genitori di Istituto.

I progetti di arricchimento dell'offerta formativa hanno lo scopo di promuovere competenze e pertanto devono comprendere una chiara definizione di attese formative e di modalità di rilevazione degli esiti e/o delle ricadute.

Per questo devono avere:

- A. Un soggetto promotore che si fa carico del processo formativo che può essere:
 - Il dipartimento per aree disciplinari e dunque il coordinatore di dipartimento come referente
 - I consigli di classe per fasce parallele per aree di tipo didattico trasversale a più discipline
 - I singoli consigli di classe in relazione alle specifiche dinamiche e ai livelli di apprendimento della classe
 - Le funzioni strumentali o i referenti di aree formative trasversali
 - Il D.S. nei casi di input o opportunità esterni di rilevanza per la scuola
- B. Descrizione del percorso formativo
- C. Relazione sugli esiti
- D. Sostenibilità finanziaria:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 – C.M. MIIC8E7007 – C.F. 90000230152
– Via Legnano, 92 –
20081 – Abbiategrasso (MI)
Tel.: 029420936 – Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it – MIIC8E7007@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icterzani.edu.it>



- costo complessivo che deve trovare copertura nel P.A.
- economicità:
- rapporto tra costo e nr ore
- rapporto tra costo e nr alunni
- rapporto tra costo e benefici in termini di alta ricaduta sullo sviluppo della progettazione della scuola.

I progetti possono/devono avere una prospettiva pluriennale poiché riferiti agli obiettivi strategici della scuola e concorrano alla loro realizzazione.

Per la realizzazione dei progetti si fa riferimento:

- alle schede di presentazione e alla scheda di valutazione/rendicontazione
- all'inserimento nelle schede progetto di riferimento del P.A. a cui provvede il DS e/o il docente referente in collaborazione con il D.S.G.A.

Le schede del P.A. devono comprendere indicatori di valutazione e rendicontazione.

Iniziative

Vi sono attività che non hanno la complessa articolazione dei progetti sia riguardo alla durata che all'impatto sulla scuola.

Possono riguardare opportunità che si presentano nel corso dell'anno o esigenze particolari di tipo formativo oppure iniziative dei comitati dei genitori.

Per queste iniziative sono necessari:

- Il riferimento a un obiettivo strategico o a una valenza formativa specifica

Le iniziative possono essere presentate a inizio anno o in corso d'anno

In ogni caso devono avere l'approvazione e l'ammissione da parte dei consigli di classe coinvolti.

Uscite, visite, viaggi di istruzione

Saranno approvati uscite, visite e viaggi di istruzione che abbiano chiara connessione allo sviluppo di competenze, che siano parte integrante del processo formativo, che abbiano costi sostenibili e motivati; Saranno proposti stage formativi all'estero.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

INDIRIZZI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il PTOF dovrà riportare in modo sintetico le iniziative per il triennio di riferimento.

FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Durante il triennio di riferimento il D.S.G.A. organizzerà attività formative tenendo conto delle caratteristiche del personale A.T.A. e delle esigenze di servizio e del P.T.O.F.

INDIRIZZI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE TESTUALE DEL PTOF



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 - C.M. MIIC8E7007 - C.F. 90000230152
- Via Legnano, 92 -
20081 - Abbiategrasso (MI)
Tel.: 029420936 – Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it - MIIC8E7007@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icterzani.edu.it>



Il PTOF è destinato alla comunità professionale d'istituto e all'USR ma è rivolto anche a tutta la nostra comunità scolastica la quale, secondo la mission, è anche comunità educante, dunque legata all'istituto da un rapporto di strettissima e progressiva alleanza di scopo. Dal momento che l'alleanza si sviluppa e si consolida anche attraverso la comunicazione istituzionale, i docenti estensori sono invitati a prestare grande attenzione alla chiarezza, completezza, leggibilità e, conseguentemente, alla effettiva fruibilità (interna ed esterna) del piano. Ferma restando l'autonomia del collegio dei docenti, si manterrà uno stile espressivo in grado di comunicare attenzione, ascolto e disponibilità.

PARAGRAFI

LE SCUOLE: classi, attività, orari, strutture, servizi e ogni altra utile informazione sulle attività delle varie sedi/indirizzi: accoglienza, sviluppo di abilità e competenze, opzioni di flessibilità ecc.);

IL CURRICOLO D'ISTITUTO

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OF

PARI OPPORTUNITÀ E PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE E DI TUTTE
LE DISCRIMINAZIONI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO SUPPORTATI DALLE
TECNOLOGIE DIGITALI INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE LA VALUTAZIONE E LA
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

CONTINUITA' E ORIENTAMENTI

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E GOVERNANCE D'ISTITUTO (vedi sito web)

Gli OO.CC. D'ISTITUTO (una breve mappa di consiglio d'istituto, GE, collegio dei docenti, consigli di intersezione/classe, comitato di valutazione dei docenti).

IL DS (breve profilo, ubicazione, orari, tel. mail ecc.).

LO STAFF - DOCENTI TITOLARI DI FUNZIONE STRUMENTALE (elenco con compiti, breve profilo, ubicazione, orari, tel. mail ecc.)

I DOCUMENTI FONDAMENTALI D'ISTITUTO (riportare link o richiami a: regolamenti d'istituto, carta dei servizi, contratto integrativo d'istituto, ecc.).

I SERVIZI DI SEGRETERIA vedi sito web

L'ORGANIGRAMMA DELLA SEGRETERIA (articolazione dei compiti)

COME CONTATTARE L'UFFICIO DI SEGRETERIA (ubicazione, orari, n. telefonico, e-mail, ecc.)

IL PERSONALE DELLA SCUOLA

PERSONALE DOCENTE (articolato per scuola dell'infanzia, primaria, secondaria, posti comuni, sostegno e di potenziamento).

IL PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

MODALITÀ

I presenti indirizzi definiscono le direttrici lungo le quali l'istituto vuole orientare la propria offerta didattica. Per l'attuazione di tali linee e per favorire la proficua partecipazione alla vita della scuola di tutte le sue componenti, nel rispetto dei ruoli, si evidenziano in particolare le seguenti modalità operative:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 – C.M. MIIC8E7007 – C.F. 90000230152
– Via Legnano, 92 –
20081 - Abbiategrasso (MI)
Tel.: 029420936 – Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it - MIIC8E7007@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icterzani.edu.it>



- Programmazione e pianificazione, nei vari aspetti, della didattica e delle attività, recependo in particolare l'impulso verso una programmazione per competenze, anche secondo le linee indicate dalle prove INVALSI (prove nazionali di valutazione) e, più in generale, dalle raccomandazioni europee.
- Realizzazione di un sistema di autovalutazione della scuola, coerentemente a quanto previsto dal recente Sistema Nazionale di Valutazione, che analizzi e monitori i processi scolastici per l'individuazione dei punti di forza e di debolezza degli stessi nella prospettiva del miglioramento continuo e della rendicontazione sociale (Piano di Miglioramento e Bilancio Sociale).
- Miglioramento delle modalità, degli strumenti e dei contenuti della comunicazione tra tutte le componenti scolastiche (studenti, famiglie, docenti e personale amministrativo). In particolare in riferimento a: orari, modalità di richiesta, accesso e trasmissione alla modulistica, agli atti, a circolari e a documenti, trasparenza e comunicazione scuola-allievi e scuola-famiglia in merito a programmazione, obiettivi didattici, criteri di valutazione, ritardi, assenze e di ogni altro elemento inerente il profilo didattico - disciplinare del singolo allievo;
- Promozione di una cultura digitale consapevole, anche nell'uso degli strumenti informatici nella programmazione didattica ordinaria;
- Potenziamento e manutenzione delle infrastrutture didattiche, multimediali e di laboratorio della scuola e promozione del loro inserimento e utilizzo nella programmazione didattica ordinaria, anche attraverso attività di ampliamento dell'offerta formativa ;
- Continuità verticale , finalizzata ad accompagnare l'allievo nel passaggio tra i tre ordini di scuola e alla condivisione professionale dell'impianto curricolare e metodologico.
- Orientamento in uscita, finalizzato a potenziare la consapevolezza dello studente sulle proprie capacità ed attitudini in relazione alla prosecuzione del suo percorso di studi.

A tal fine sarà necessario:

- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico - didattica;
- implementare i processi di progressiva dematerializzazione, riduzione di spesa delle procedure e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, e protocolli d'intesa.

Si individuano , in particolare, le sotto elencate priorità di gestione ed amministrazione :

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano.
- i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento al RAV e al piano di miglioramento , definendo con esattezza l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto per l'esonero del collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe per la scuola secondaria di primo grado;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per il sostegno/ orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 - C.M. MIIC8E7007 - C.F. 90000230152
- Via Legnano, 92 -
20081 - Abbiategrasso (MI)
Tel.: 029420936 - Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it - MIIC8E7007@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icterzani.edu.it>



La presente direttiva viene emanata a norma dell'art. 25 del D. Leg.vo 165/2001 e dell'art. 1, comma 14 della legge 107/2015, costituisce riferimento per la verifica del PTOF e la valutazione del servizio formativo.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad assumerla ed ad adottarla ai fini della progettazione, realizzazione e valutazione del POF nei modi e con gli strumenti che vorrà stabilire attraverso le collaborazioni e le sinergie sistematiche da attivare al suo interno nei gruppi di lavoro (Dipartimenti, Consigli di sezione/Classe), con le figure di sistema (FF.SS), i referenti dei progetti, coordinatori di classe e dipartimento, i Collaboratori del D.S., al fine di un coordinamento efficace per il conseguimento degli obiettivi.



Il Dirigente Scolastico
Dr ssa *Filippa Pollaccia*